



## 3月 もぐもぐだより

R7.3.25 調理員 記

いつも給食にご理解とご協力を頂きありがとうございます。『楽しく食べる元気な子』を食育目標にして、園では給食時の楽しい雰囲気作りや食育活動を行ってきました。ご家庭でもそんな姿が見られると嬉しいです。

今月は、① 4月から成長したところ ② 給食を食べている時のクラスの様子 ③ 進学・進級したら頑張してほしいことを各クラスの先生に聞きました。

### りす組

- ① 苦手な食べ物があると泣いてしまう子が多かったですが、今では頑張ってお食事を、ほとんどの子が完食できるようになりました。
- ② 「おいしい!」「これは?」などおしゃべりしながら楽しく食事ができました。「おかわり!」という元気な声もたくさん聞こえてきました。
- ③ スプーンの下手持ちを定着させ、好き嫌いせず何でも食べられるようになってほしいです。

### うさぎ組

- ① 苦手な物も頑張ってお食事を少しずつ食べられるようになりました。箸が使えるようになり、また、スプーンとフォークの鉛筆持ちが上手になりました。ヨーグルトのふたや菓子の袋を自分で開けられるようになりました。
- ② 保育者や友だちと楽しく会話をしながら食べていました。食べ終わるときれいになった食器を保育者に見せながら、嬉しそうに知らせていました。お汁のおかわりをする子が多くいました。
- ③ スプーンとフォークを使わずに食べられるようになり、箸の三点持ちが上手にできるようになってほしいです。そして、苦手なものも頑張ってお食事を食べてほしいです。

### こあら組

- ① 食べられる量が増え、食べる時間が短くなり、今では30分でごちそうさまができるようになりました。また、お皿を持って食べる正しい姿勢を心掛けて1年間食べてきました。少しずつ身に付いてきています。
- ② いつも、「先生今日の給食は何?」と楽しみにしています。給食中は、「これ〇〇だね」と入っている食材に興味を持ってお友だちとおしゃべりを楽しみながら食べています。
- ③ これからも好き嫌いせずなんでも食べて大きくなってほしいです。

### ぱんだ組

- ① よく噛んで食べることで、体にいいことがたくさんあることを知り、意識して噛むようになりました。SDGSの話に興味を持ち、「もったいない」という心を持つようになりました。残さず食べ、お皿がきれいになるように、子ども同士で声をかけ合っています。
- ② もぐもぐタイムの間は、話さずに食べようと意識しています。もぐもぐタイムが終わると、お友だちとおしゃべりを楽しみながら食べていますが、つい話に夢中になってしまい、食べる時間が遅くなってしまっている子もいます。
- ③ おしゃべりに夢中にならずに、話しながらも時間を気にしながら食べられるようになってほしいです。そして、自分で意識して座る姿勢を維持し、食事を食べられるようになってほしいです。

### そう組

- ① 食材・味・栄養価に興味をもつようになりました。そして、時間を意識しながら、楽しく食べられるようになりました。また、自分で給食の量を調節できるようになり、配膳やお汁・おかずの盛り方が上手になりました。
- ② もぐもぐタイムを意識しながら、友だちとの会話を楽しみ賑やかな雰囲気の中で食べています。就学に向けて、おかわりを自分で盛り、お当番がお盆で配膳することに取り組み、上手になりました。
- ③ いっぱい食べて風邪に負けない元気な体を作ってほしいです。